



Kartleggingsverktøy

- Det pedagogiske arbeidet med mat og måltid i barnehagen



I vår barnehage ...

Ja

Av og til

Nei

1.	- nyttar vi måltida som ein pedagogisk arena			
2.	- legg vi til rette for at barna får medverke i mat- og måltidsaktivitetar			
3.	- har vi forankra mat- og måltidsarbeidet i årsplanen			
4.	- nyttar vi fleire av rammeplanens fagområde i mat- og måltidsaktivitetar			
5.	- gir vi barna moglegheiter til å delta og utforske i sjølve matlaginga og til å nytte sansane sine			
6.	- vektlegg vi at barna skal få forståing for og oppleve ulike matkulturar			
7.	- gir vi barna innsikt og forståing for matens opphav, produksjon og vegen frå mat til måltid			
8.	- ivaretek vi måltidets viktige funksjon som sosial arena med fellesskap og gode samtalar			
9.	- er måltida lagt til rette for å bidra til deltaking, samtalar og fellesskapskjensle hos barna			
10.	- er personalet bevisste på å være deltakande og aktiv i måltida saman med barna			
11.	- har vi etablert ein delingskultur (mellom personalet/avdelingar) for arbeidet med mat og måltid			

Er svaret «nei» eller «av og til» på nokre punkt? Bruk følgjande refleksjonsspørsmål for vidare vurdering:

- Kva for punkt er enklast å ta tak i/endre?
- Kva for punkt er viktigast å ta tak i?
- Kven har ansvaret for å igangsetje og følgje opp endring?
- Korleis går ein fram for å gjere endringane? Kva er første steg?
- Korleis skjer oppfølging av endringar/tiltak?
- Når skal endringar/tiltak igangsetjast?