



Kartleggingsverktøy

- Det pedagogiske arbeidet med mat og måltid i barnehagen



I vår barnehage ...

Ja

Av og til

Nei

1.	- bruker vi måltidene som en pedagogisk arena			
2.	- legger vi til rette for at barna får medvirke i mat- og måltidsaktiviteter			
3.	- har vi forankret mat- og måltidsarbeidet i årsplanen			
4.	- bruker vi flere av rammeplanens fagområder i mat- og måltidsaktiviteter			
5.	- gir vi barna muligheter til å delta og utforske i selve matlagingen og til å bruke sansene sine			
6.	- vektlegger vi at barna skal få forståelse for og oppleve ulike matkulturer			
7.	- gir vi barna innsikt og forståelse for matens opprinnelse, produksjon og veien fra mat til måltid			
8.	- ivaretar vi måltidets viktige funksjon som sosial arena med fellesskap og gode samtaler			
9.	- er måltidene lagt til rette for å bidra til deltagelse, samtaler og fellesskapsfølelse hos barna			
10.	- er personalet bevisste på å være deltakende og aktiv i måltidene sammen med barna			
11.	- har vi etablert en delingskultur (mellom personalet/avdelinger) for arbeidet med mat og måltid			

Er svaret «nei» eller «av og til» på noen punkter? Bruk følgende refleksjonsspørsmål for videre vurdering:

- Hvilke av punktene er enklest å ta tak i/endre?
- Hvilke av punktene er viktigst å ta tak i?
- Hvem har ansvaret for å igangsette og følge opp endring?
- Hvordan går man fram for å gjøre endringene? Hva er første steg?
- Hvordan skjer oppfølging av endringer/tiltak?
- Når skal endringer/tiltak igangsettes?