



# Kartleggingsverktøy

## - Fysisk aktivitet og rørsleleide i barnehagen



Ja



Av og til



Nei

I vår barnehage ...

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 1. - legg vi til rette for dagleg fysisk aktivitet som kan fremje barna si rørsleleide og motoriske utvikling   |  |  |  |
| 2. - legg vi til rette for at alle barna får like mogleigheter til å delta i variert rørsleleik og fysisk aktivitet   |  |  |  |
| 3. - bidreg vi til aktivitetslyst   |  |  |  |
| 4. - legg vi til rette for aktivitetsformer som kan bidra til rørsleleide som oppstår i leik saman med andre barn   |  |  |  |
| 5. - ivaretek vi fysisk aktivitet gjennom organiserte aktivitetar   |  |  |  |
| 6. - deltek vi aktivt i fysisk aktiv leik   |  |  |  |
| 7. - vektlegg vi leik og medverknad i tilrettelegging og organisering av aktivitetane   |  |  |  |
| 8. - sikrar vi at det fysiske miljøet og utstyret er tilrettelagt og utforma med tanke på barna sin alder, funksjonsnivå og interesser, slik at det fremjar fysisk aktiv leik |  |  |  |
| 9. - legg vi til rette for at barna tilbringer tid utandørs kvar dag  |  |  |  |
| 10. - tek vi nærmiljøet, turområde og/eller aktivitetsanlegg i bruk i leik, utforsking og fysisk aktivitet kvar veke  |  |  |  |

Er svaret «nei» eller «av og til» på nokre punkt? Bruk følgjande refleksjonsspørsmål for vidare vurdering:

- Kva for punkt er **enlast** å ta tak i/endre?
- Kva for punkt er **viktigast** å ta tak i?
- Kven har **ansvaret** for å igangsetje og følgje opp endring?
- Korleis går ein fram for å gjere **endringane**? Kva er første steg?
- Korleis skjer **oppfølging** av endringar/tiltak?
- Når skal endringar/tiltak **igangsetjast**?