



Måltid – tid for glede og fellesskap

Målfrid Bleka, NAFO

Hva sier Rammepplan for barnehagen?

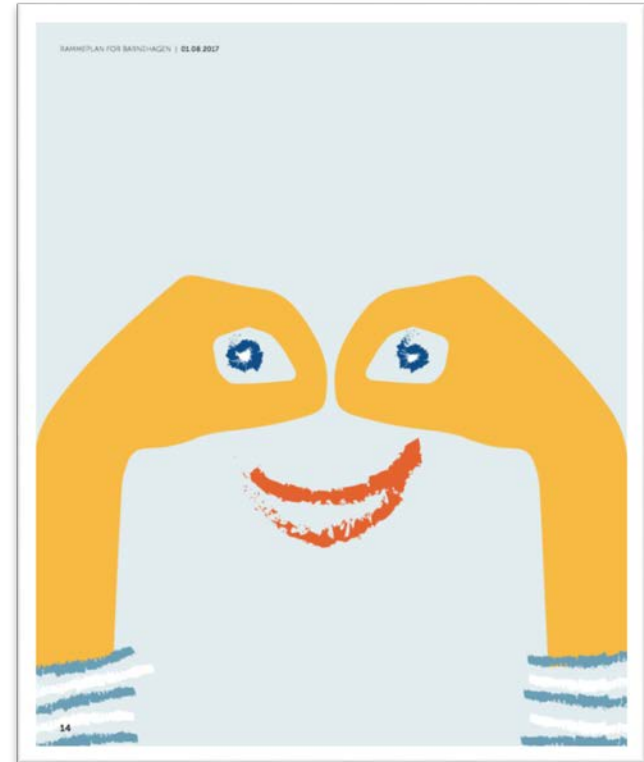
9. Fagområder

Kropp, bevegelse, mat og helse

Personalet skal

- legge til rette for at måltider og matlaging bidrar til **måltidsglede, deltakelse, samtaler og fellesskapsfølelse** hos barna.

(Kunnskapsdepartementet 2017:50)



Hva sier Rammeplan for barnehagen?

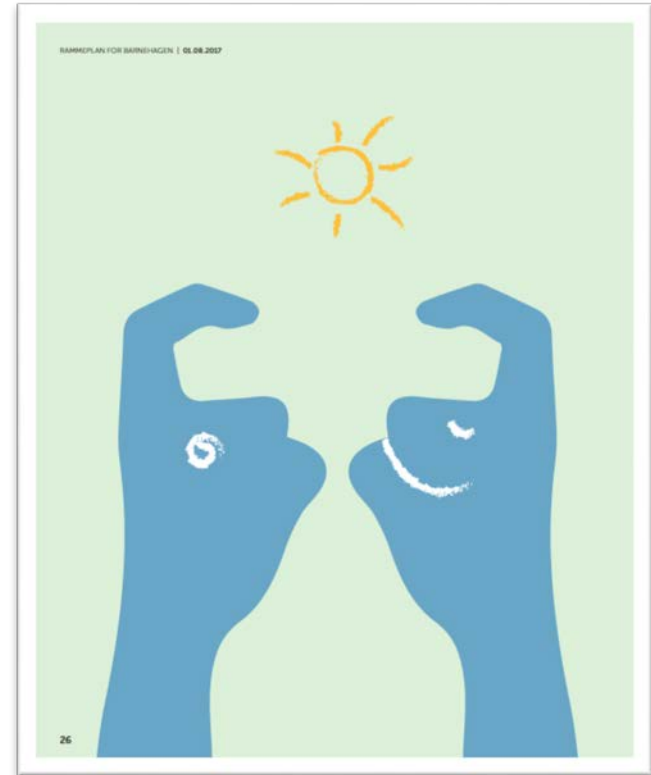
3. Barnehagens formål og innhold

Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk

Personalet skal

- bidra til at **språklig mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen**, støtte flerspråklige barn i å bruke sitt morsmål og samtidig aktivt fremme og utvikle barnas norsk-/samiskspråklige kompetanse.

(Kunnskapsdepartementet 2017:9)



En plakat

- av barn i ulike aktiviteter, hvor det kan fylles inn verb som beskriver lek og aktivitet på ulike språk.
- som kan bli et utgangspunkt for samtaler.
- Både barn, foreldre og (flerspråklige) ansatte kan være med og fylle inn verb på ulike språk.



Flerspråklige verb

På NAFOs nettside Tema
Morsmål finnes en ressurs
med verb på flere språk.

Der kan man lytte til
verbene og se dem
illustrert gjennom korte
filmer.



Film: Måltid - tid for glede og fellesskap



Hva sier Rammeplan for barnehagen?

1. Barnehagens verdigrunnlag

Mangfold og gjensidig respekt

Barna skal få oppleve at **det finnes mange måter å tenke, handle og leve på**. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap.

(Kunnskapsdepartementet 2017:9)



Når barn er i ferd med å lære seg norsk..

Noen barn har et annet morsmål enn norsk og er i ferd med å tilegne seg norsk. Av og til velger de kanskje å være stille, fordi det er krevende å formidle seg.

Både barn og voksne kan oppleve at ordene ikke strekker til.

Åpenhet og nysgjerrighet for hva den enkelte ønsker å fortelle, kan gjøre det lettere å dele sine tanker og komme med spørsmål.

Flere språk kan inngå i samtalene og alle kan lære ord og uttrykk av hverandre.

Refleksjonsspørsmål

Hvordan kan dere bidra til at barn med ulik kompetanse i norsk får delta i samtaler under måltidet?

Hvordan kan flerspråklige barns morsmål berike samtalene under måltidet?